**Результаты успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2008-2009г*** | ***2009-2010г*** | ***2010-2011*** | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** |
| ***Успеваемость (%)*** | 97 | 98,1 | 98, 1 | 94,9 | 97 |
| ***На «4» и «5» (%)*** | 41,9 | 40,4 | 43,3 | 47,4 | 44,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| успеваемость | 98,1 | 95,00% | 97 |
| качество | 41,9 | 47,50% | 44,4 |
| По территории | 98,8 | **98,7%** | 98,4 |
|  | 46,5 | **47,4** | 40,5 |

**Вывод**: на протяжении последних лет школа показывает стабильные результаты

**Количество учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обученияКоличество | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1ступень | 51 | 49 | 45 | 45 | 54 | 63 | 63 |
| 2 ступень | 74 | 64 | 62 | 58 | 62 | 61 | 58 |
| 3 ступень | 14 | 15 | 16 | 5 | - | 11 | 14 |
| Итого | 139 | 128 | 123 | 108 | 116 | 135 | 136 |

**Анализ движения контингента учащихся (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Отсев******(отчислено, исключено)*** | ***Перевод в другие учебные заведения*** | *Переезд* | ***Другие причины*** | *Всего* |
| ***2008-2009г*** |  | 11 |  |  | 11 |
| ***2009-2010г*** |  | 11 | 1 |  | 12 |
| ***2010-2011*** |  | 3 | 2 |  | 3 |
| ***2011-2012*** |  | 1 | 1 |  | 1 |
| ***2012-2013*** |  | 12 | 1 |  | 13 |

**Вывод**: из-за нехватки рабочих мест на селе родителям приходится переезжать в город; на селе снижается количество учащихся

**Экзамены по выбору в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Черчение  | Кол-во | Физкультура | Кол-во | Искусство | Кол-во |
| 2009-2010 | Отметка- 4 |  | Отметка- 4,5 |  |  |  |
| 2010-2011 | Отметка - 4 |  | Отметка 4, 5 |  |  |  |
| 2011-2012 | Отметка 4, 1 |  | Отметка 4, 4 |  |  |  |
| 2012-201 | Отметка- 3,9 | 10 | 4,5 | 6 | 4,4 | 5 |

**Вывод**: учащиеся 9 класса на протяжении нескольких лет выбирали экзамены: черчение, физкультуру; в прошлом году был выбран предмет «искусство». Результаты стабильные.

**Процент обучающихся, оставленных на повторный год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2008-2009 | % | 2009-2010 | % | 2010-2011 | % | 2011-2012 | % | 2012-2013 |  |
| 1ступень | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 5 |  | 4 | 6,3 |
| 2 ступень | - |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | - |
| 3 ступень | - |  | 1 |  | - |  | - |  |  |  |
| Итого | 1 | 1% | 3 | 2% | 2 | 2% | 6 | 5% | 4 | 6,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество неуспевающих по ступеням обучения**

**2010-2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **ФИ оставленного на повторный год обучения** | **Переведён на обучение про программам СК 7, 8 вида по рекомендации ПмПК г. Чайковский** | **Когда**  | **Из какого класса** |
| 1 ступень | Серафимов Алексей |  | 2011 | 3 |
| 2 ступень | Гельмарт Дмитрий | Обучение по программе 7 вида |  2011 | 6 |
| 3 ступень | - |  |  |  |
| Итого | 2 |  |  |  |

**2011-2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **ФИ оставленного на повторный год обучения** | **Переведён на обучение про программам СК 7, 8 вида по рекомендации ПмПК г. Чайковский** | **Когда**  | **Из какого класса** |
| 1 ступень | Соломенников Дмитрий |  | 2011 | 1 |
|  | Берестов Михаил |  | 2011 | 1 |
|  | Шапошников Андрей | Обучение по программе 7 вида | 2011 | 3 |
|  | Серафимов Алексей | Обучение по программе 7 вида | 2011 | 4 |
| 2 ступень | Коровин Александр | Обучение по программе 7 вида | 2011 | 6 |
| 3 ступень | - |  |  |  |
| Итого | 2 |  |  |  |

**2012-2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **ФИ** | **Переведён на обучение про программам СК 7, 8 вида по рекомендации ПмПК г. Чайковский** | **Когда**  | **Из какого класса** |
| 1 ступень | Соломенников Дмитрий | Обучение по программе 8 вида в 2014 г. | 2013 | 1 |
|  | Соломенников Роман | Обучение по программе 7 вида в 2014 г. | 2013 | 1 |
|  | Миков Артём | Обучение по программе 7 вида в 2014 г. | 2013 | 1 |
|  | Суворов Даниил (выбыл |  | 2013 | 1 |
| 2 ступень |  |  |  |  |
| 3 ступень |  |  |  |  |
| Итого | 4 |  |  |  |

**Вывод:** растёт количество учащихся, оставленных на повторный год обучения на первой ступени обучения.

Причины: низкие способности учащихся, нежелание родителей участвовать в воспитании учащихся. Из оставленных на повторный год обучения большинство учащихся по рекомендациям ПМПК г. Чайковский переведены на коррекционную программу 7 вида

**Результативность обучения учащихся по программам С(К)ОУ 1-7 вида**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | **Вид программы** | **Уровень согласования и утверждения программы** | **Результативность четверти (успевающий, неуспевающий)** |
| 1 | Серафимов Алексей | 4 | С(К)ОУ 7 вида | Методический совет школы | успевающий |
| 2 | Шапошников Алексей | 5 | С(К)ОУ 7 вида | Методический совет школы | успевающий |
| 3 | Коровинн Александр | 7 | С(К)ОУ 7 вида | Методический совет школы | успевающий |
| 4 | Гельмарт Дмитрий | 8 | С(К)ОУ 7 вида | Методический совет школы | успевающий |

**Дети –инвалиды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1ступень | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| 2 ступень | - | 1 | 1 | 1 | 2- |
| 3 ступень | - |  | - | - |  |
| Итого | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |

**Вывод**: количество детей-инвалидов не увеличивается.

### Информация об учащихся, обучающихся на дому

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Всего** | **Процент от общего количества учащихся** |
| **I ступень** | **II ступень** | **III cтупень** |
| 2007-2008  |  |  |  |  |  |
| 2008-2009 | 2 | - |  | **2** |  |
| 2009-2010 | 2 | 1 |  | **3** |  |
| 2010-2011 | 2 | 1 |  | **3** |  |
| 2011-2012 | 2 | 1 | - | **3** |  |
| 2012-2013 | - | 2 | - | **2** | **1,5%** |

**Вывод:** из-за психического отклонения, инвалидности учащиеся находятся на индивидуальном обучении. Количество учащихся стабильно

**Процент обучающихся на «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2009-2010 уч.г.** | **2010-2011 уч.г.** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013** |
| 2,4% | 2,8% | 2,6% | 3% |

**Вывод:** процент учащихся, обучающихся на «4»и «5» является невысоким. Причина-недостаточная работа педагогов по повышению мотивации к обучению.

**Результаты переводных испытаний учащихся 5-8 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **2010-2011**  |  **2011-2012**  |  **2012-2013** |
|  |  | качество | обученность | качество | обученность | качество | обученность |
| 5 | математика | 61 | 100 | 77 | 100 | 67 | 100 |
|  | русский | 50 | 100 | 85 | 100 | 71 | 100 |
| 6 | математика | 64 | 91 | 30 | 100 | 72 | 100 |
|  | русский | 46 | 100 | 30 | 100 | 79 | 100 |
| 7 | математика | 42 | 100 | 42 | 100 | 36 | 100 |
|  | русский | 67 | 100 | 42 | 100 | 36 | 100 |
| 8 | математика | 44 | 100 | 50 | 100 | 33 | 100 |
|  | русский | 69 | 100 | 58 | 100 | 42 | 100 |

**Успеваемость и качество знаний выпускников третьей ступени:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **2010-2011 (11 класс)** | **2011-2012** | **2012- 2013 (10 класс)** |
|  | Обученность  | Качество | Обученность | Качество | Обученность | Качество |
| Русский язык  | 100 | 80 | - | - | 100 | 54,5 |
| Литература  | 100 | 80 | - | - | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 80 | - | - | 100 | 82 |
| Геометрия | 100 | 80 | - | - | 100 | 82 |
| География | 100 | 80 | - | - | 100 | 91 |
| Химия | 100 | 80 | - | - | 100 | 100 |
| Искусство (МХК) | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | - | - | 100 | 91 |
| Обществознание | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 100 | 80 | - | - | 100 | 91 |
| Биология | 100 | 80 | - | - | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 80 | - | - | 100 | 82 |
| ОБЖ | 100 | 100 | - | - | 100 | 82 |
| Итого: | **100** |  |  |  | **100** | **54,5** |

**Вывод:** третья ступень в школе была только в 2010-2011 году, поэтому сравнивать результаты нет возможности. Результаты 2010-2011 учебного года высокие: при 100% обученности; 80% качество знаний.

**Контроль посещаемости учащимися учебных занятий (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего пропущено учебных занятий** | Из них | **Количество учащихся на начало учебного года** | **Количество пропущенных уроков на одного учащегося** | **% посещаемости** |
| **по уважительной причине** | **без уважительной причины** |
| **2008-2009г** | 5573 | 5195 | 378 | 128 |  43,5 | 95,8 |
| **2009-2010г** | 5630 | 4917 | 713 | 123 | 45,5 | 95,6 |
| **2010-****2011** | 6.592 | 6.529 | 63 | 108  | 45,3 | 95,7 |
| **2011-****2012** | 5275 | 4.900 | 375 | 116 | 45.5 | 96,1 |
| **2012-2013** | 6243 | 5993 | 250 | 135 | 46.2 | 95,4 |

**Вывод:** количество пропущенных уроков остаётся стабильным, пропуски по уважительной причине- болезнь учащихся. Не снижается количество уроков без уважительной причины. Причины- отсутствие контроля со стороны родителей.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников (за последние три года)**

# 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** **9-х классов** | **Количество сдававших экзамены в щадящем режиме** | **Оставлены на повторный год обучения** | **Количество, окончивших 9 классов** | Из них | **% получивших документ от числа обучающихся** |
| **На «5»** | **На «4» и «5»** |
| **2008-2009г** | 10 |  |  |  10 |  | 5 | 100% |
| **2009-2010г** | 12 |  |  | 12 |  | 3 | 100% |
| **2010****2011** | 10 |  |  | 10 |  | 2 | 100% |
| **2011-2012** | 16 |  |  | 16 |  | 6 | 100% |
| **2012-2013** | 12 |  |  | 12 |  | 6 | 100% |

**Вывод**: на протяжении двух лет вырос процент учащихся, обучающихся на «4» и «5». Все учащиеся получили документ об образовании.

# **Распределение выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2007-2008** **учебный год** | **2008-2009 учебный год** | **2009-2010 учебный год** | **2010-2011****учебный год** | **2011-2012****учебный****год** | **2012-2013****Учебный год** |
| 1 | Всего выпускников 9-х классов | 15 | 10 | 12 | 10 | 16 | 12 |
| 2 | В 10 класс своего ОУ | 8 | 6 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| 3 | В 10 класс другого ОУ |  |  |  | 3 | - | \_ |
| 4 | В учреждения НПО |  |  |  |  |  | 5 |
| 5 | В учреждения СПО | 5 | 4 | 12 | 7 | 6 | 4 |

**Вывод:** все учащиеся 9 класса продолжают обучение

***11 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2-12-2013** |
| **Количество выпускников 11-х классов** | **НПО** | **СПО** | **ВУЗы** |  |  |
| **Пермь и Пермский край** | **Другие регионы** | **Пермь и Пермский край** | **Другие регионы** | **Пермь и Пермский край** | **Другие регионы** |  |  |
| **бюджет** | **по договору** | **бюджет** | **по договору** | **бюджет** | **по договору** | **бюджет** | **по договору** |  |  |
| 5 | **3** | **2** | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | нет | нет |

**Вывод:** все учащиеся 11 класса поступили в учебные заведения

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях 2012-2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятий** | **Уровень (район, город, федеральн., междунар.)** | **Количество уч-ся****(в % от общего кол-ва)** |
| **Муниципальный** |
| 1 | Олимпиады | Всероссийская предметная олимпиада | 24-18% |
|  | Олимпиада по изобразительному искусству | 3-2,2% |
| 2 | Конкурсы | Марафон знаний | 8-6% |
|  |  | Конференция исследовательских работ | 3-2,2% |
|  |  | Турнир юных математиков | 6-4,4% |
|  |  | Конкурс сочинений «Дорога и мы» | 4-3% |
|  **Региональный** |
|  |  | Конкурс сочинений «Чистая вода» | 2- 1,5% |
| **Региональный. Всероссийский. Международный** |
|  | Конкурс | Почемучка | 16-12% |
|  | Конкурс | Кенгуру | 26-19,2% |
|  | Конкурс | Русский медвежонок | 45-33% |
|  | Конкурс-исследование  | «Леонардо» | 9-7% |
|  |  | Зимние интеллектуальные игры | 17- 13% |
| 3 | Смотры, фестивали |  |  |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты |  |  |
| 5 | Другое |  |  |
|  |  | **Призёров** | **19 -14%** |
| **Итого** |  | **Всего участников** | **163 - 83%** |

**Вывод: у**чащиеся школы активно участвуют в дистанционных играх и конкурсах интеллектуального характера на различных уровнях.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Дата участия** | **Тематика** | **Уровень (район, город, область и т.д.)** | **Результат участия** |
| 1 | Колегова Лидия Владимровна | 2012 | Международный конкурс презентаций «Великие люди России» в муниципальном конкурсе методических материалов  | Международный | Сертификат участника |
| 2 | Колегова Лидия Владимровна | 2012 |  Муниципальный конкурс методических материалов 2012 | Муниципальный | Сертификат участника |
| 3 | Колегова Лидия Владимровна | 2010-2011 | Победитель краевого конкурса «Ступени» 11 класс (средний балл по обществознанию 70 б; ) ; | Краевой | Сертификат участника |
| 4 | Баженова Елена Леонидовна | 2010-2011 | Победитель краевого конкурса «Ступени» 11 класс (средний балл по русскому языку 62,8 б; ) ; | Краевой | Благодарственное письмо |
| 5 | Юркова Любовь Михайловна | 2010-2011 | Победитель краевого конкурса «Ступени» 11 класс (средний балл по математике 55,5 б; ) ; | Краевой | Благодарственное письмо |
| 6 | Чуйкина Ольга Ивановна | 2011-2012 | Победитель краевого конкурса «Ступени» 9 класс (средний балл по русскому языку 59,9 б; ) ; | Краевой | Благодарственное письмо |
| 7 | Баженова Елена Леонидовна | 2012 | За участие в работе профессиональных сообществ учителей- филологов | Муниципальный | Сертификат участника |
| 8 | Баженова Елена Леонидовна | 2012 | Участник Бурашниковских краеведческих чтений | Межрегиональный фестиваль краеведения, посвящённый 60-летия Николая бурашникова | Сертификат участника |
| 9 | Баженова Елена Леонидовна | 2012-2013 | Победитель краевого конкурса «Ступени» 9 класс (средний балл по русскому языку 63 б; ) ; | Краевой | Благодарственное письмо |
| 10 | Юркова Любовь Михайловна | 2012-2013 | Победитель краевого конкурса «Ступени» 9 класс (средний балл по математике 51,3 б; ) ; | Краевой | Благодарственное письмо |
| 11 | Баженова Елена Леонидовна | 2013 | Благодарственное письмо за подготовку призёра краевого конкурса «Чистая вода» | Краевой | Благодарственное письмо |
| 12 | Крылова Наталья Николаевна | 2013 | Игровой конкурс по английскому языку | Всероссийский | Сертификат участника |
| 13 | Крылова Наталья Николаевна | 2013 | Тестирование по английскому языку | Всероссийский | Сертификат участника |
| 14 | Баженова Елена Леонидовна | 2012-2103 | Благодарственное письмо за подготовку дипломанта регионального конкурса «Чистая вода» | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| 15 | Баженова Елена Леонидовна | 2013 | Открытое мероприятие внеурочной деятельности во 2 классе Методический аудит «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в школах чайковского района» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 16 | Крылова Наталья Николаевна | 2013 | Муниципальный конкурс чтецов на английском языке | Муниципальный | Сертификат участника |
| 17 | Мещерякова Наталья Ивановна | 2013 | Открытый урок окружающего мира в 3 классовыйМетодический аудит «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в школах чайковского района» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 18 | Стерхова Ирина Алексеевна | 2013 | Представление модели внеурочной деятельностиМетодический аудит «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в школах чайковского района» | Муниципальный | Сертификат участника |

**Участие в работе конференций 2010-2011гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема выступления | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный) |
| Современное образовательное пространство- ответ на вызовы времени» | Выступление по теме «Организация работы с детьми 7 вида» | Муниципальный |
| Город Чайковский от древности до наших дней | Участие 3 педагога | Региональный |

**Участие в работе конференций 2011-2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема выступления** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| Крылова Наталья Николаевна | Участие «Пространство внеурочной деятельности в контексте ФГОС ( до урока, после урока, вместо урок»  | муниципальный |
| Андрева Елена Петровна | Участие «Пространство внеурочной деятельности в контексте ФГОС ( до урока, после урока, вместо урок» | Муниципальный  |
| Бутина Надежда Валентиновна | Конференция исследовательских работ «Сравнительный анализ воды в родниках села Большой Букор» | Муниципальный |
| Соломенникова Надежда Валентиновна | Конференция исследовательских работ «Жизнь, достойная подражания» | Муниципальный |

**Участие в работе конференций 2012-2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема выступления** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| Андреева Е. П.Шилова М. Г | Участие «Пространство внеурочной деятельности в контексте ФГОС (до урока, после урока, вместо урока) | муниципальный |

**Участие в работе конференций 2013-2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема выступления** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| Крылова Н.Н. | Участие Информационная компетентность: быть или казаться. Взгляд на современное образование» | муниципальный |

**Вывод:** участие педагогов в конкурсах педагогических достижений не на высоком уровне. В среднем в течение года участие составляет 23%

**Участие учащихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество представленных работ, их тематика** | **Количество участвующих** |
|  | преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2010-2011 | - | **Конкурс проектов** «Мастер Самоделкин» | 1 | 2 |
|  |  | Всероссийская предметная олимпиада | 0 | - |
| 2011-2012 | - | **Исследовательские работы:** «Куклы наших бабушек» 3 класс;«Пример, достойный подражания» 5 класс;«Исследование качества мёда и способов его фальсификации» 9 класс | 2 | 3 |
|  |  | Всероссийская предметная олимпиада | 0 | 7 |
| 2012-2013 | - | **Исследовательские работы:**«Павленковское наследие» 5 класс;«Родники села Б. Букор» 8 класс; (Камская волна» | 2 | 2 |
| \_ | **Муниципальный турнир математиков** | 1 | 5 |
| \_ | **Муниципальный конкурс сочинений «Дорога и мы»** | 1 | 4 |
|  | Всероссийская предметная олимпиада | 4 | 24 |
| 2013-2014 |  | **Исследовательские работы:**«Мат не наш формат»; 6 класс;«Пейте, дети, молоко будете здоровы!» 3 класс;«Куклы для будущей мамы» 4 класс |  |  |
|  | **Муниципальный конкурс проектов:**«Мат не наш формат»; 6 класс; | 1 | 2 |

**Региональный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество представленных работ, их тематика** | **Количество участвующих** |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2010-2011 |  |  |  |  |
| 2011-2012 |  | Межрегиональная заочная математическая олимпиада среди 5 классов | 1 | 10 |
| 2012-2013 |  | Исследовательские работы:«Родники села Б. Букор» 8 класс; (Региональный конкурс исследовательских работ «Чистая вода» | 1 | 1 |
|  |  | Региональный конкурс сочинений «Чистая вода» | 1 | 1 |
| 2013-2014 |  | Региональный конкурс исследовательских работ  | 2 | 3 |

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ с. Б Букор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Чел-к | Квалификационная категория педагогов |  |
| высшая | первая | вторая  |  соответствие занимаемой должности |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2010-2011 | 16 | 1 | 6,25% | 8 | 50% | 7 | 44% | - | - |
| 2011/12 | 13 | 1 | 8% | 5 | 38% | 6% | 46 | 1 | 8% |
| 2012/13 | 13 | 0 | 0 | 4 | 31 | 6% | 46 | 3 | 23% |
| 2013/14 | 13 | 0 | 0 | 3 | 23 | 6% | 46 | 4 | 31% |

**Выводы:**

* Уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
* Количество педагогов с второй категорией стабильно,
* В связи с аттестацией в новой форме, увеличилось количество учителей со статусом - соответствие занимаемой должности

**ОТРАСЛЕВЫЕ И КРАЕВЫЕ НАГРАДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отраслевые награды | Количество | % |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»  | 1 | 8 |

**Вывод:**

* звание Почетный работник образования РФ имеет один человек

**Прохождение курсовой подготовки 72 часа и более**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011год | 2011-2012 год | 2012-2013 год |
| Количество человек прошедших курсовую подготовку | 4 | 5 | 6 |

**Выводы:**

1. В школе работает стабильный, достаточно профессиональный, квалифицированный педагогический коллектив;
2. 100% учителей первой ступени обучения (3 человека) прошли курсовую подготовку по теме « Реализация ФГОС НОО второго поколения»;
3. Курсовую подготовку по ведению курса ОРКСЭ в 4-х классах прошли два педагога;
4. Курсы по ФГОС ООО прошли учителя русского языка; технологии, английского языка, физики, физкультуры.
5. 3 учителя повысили свою квалификацию по теме «Обучение детей с ОВЗ с использованием Интернет-технологий» с целью организации дистанционного обучения. В 2013-2014 учебном году обучается в форме дистанционного обучения один ребёнок-инвалид, учащаяся 9 класса Прохоренко Ольга;
6. 1 учитель повысил квалификацию по теме «Организация системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы
7. Нет курсовой подготовки у учителя ИЗО, биологии и химии, истории и географии (обучение предусмотрено в плане 2013 -2014 года),
8. За три последних года прошли курсовую подготовку 10 учителей – 77 % коллектива -это достаточно высокий показатель;