Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Рабочая программа модуля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Основные вопросы, рассматриваемые на уроке** | **Ресурсы** | **Этап урока** | **Время** |
| 1 | Гражданская оборона - основные понятия, определения и задачи | Роль и место гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Создание единой государственной системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и действиям в случае их возникновения. Формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения. | [таблица «Гражданская оборона»](http://narod.ru/disk/32870435001/%D0%93%D0%9E%2010%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD.flv.html) | Актуализация знаний учащихся | 5мин |
| [Презентация «Оружие массового поражения. Химическое, биологическое оружие»](http://narod.ru/disk/32870471001/%D0%9E%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.ppt.html) | Изучение нового материала | 10 мин |
| 2 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Правила поведения в убежище. Устройство и оборудование убежища. | [Презентация «Защитные сооружения»](http://narod.ru/disk/32879176001/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.ppt.html) | Изучение нового материала | 10 мин |
| [Видеофрагмент «Защита населения»](http://narod.ru/disk/32879123001/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F..flv.html) | Изучение нового материала | 10 мин |
| 3 | Средства индивидуальной защиты | Понятие и состав средств индивидуальной защиты. Противогазы. Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания. Изолирующие средства защиты кожи. Правила надевания противогаза. | [Презентация «Средства индивидуальной защиты»](http://narod.ru/disk/32879912001/%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B.ppt.html) | Изучение нового материала | 5мин |
| [Таблица](http://narod.ru/disk/32879201001/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B.ppt.html)  [«Средства индивидуальной защиты»](http://narod.ru/disk/32879912001/%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B.ppt.html) | Изучение нового материала | 5 мин |

**Методические указания**

1. При демонстрировании видеофрагментов можно, когда необходимо ,остановиться и прокомментировать ситуацию. Некоторые моменты (например правила поведения) в процессе демонстрации фильма записать под диктовку или дать установку учащимся в начале урока, чтобы они делали небольшие заметки в течении демонстрации. По завершению демонстрации проводится опрос по записанной информации и ответы на вопросы учащихся по текущей ситуации. Презентации в основном несут информационный характер и применяются в основном при изучении нового материала.

**Результаты**

1. Повышение качества усвоения учебного материала при уменьшении временных затрат на устное представление за счет визуализации процессов.
2. Удовлетворение интереса (любознательности) мотивированных учащихся.