**Аннотация к рабочим программам (2019 -2020 учебный год)**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Статус программы** | **Автор учебника, год издания** | **Аннотация к рабочей программе** |
| 7 | Физика | Адаптированная. Программа составлена на основе примерных программ министерства образования (Письмо Департамента государственного комитета в образовании. Мин. обр. науки России от 07. 2005 г. № 03 – 1263). | Перышкин А.В.,  Дрофа 2016, 2017 | В общие цели и задачи обучения физике входят:  - развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;  - овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, ме­тодах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения фи­зических законов в технике и технологии;  - усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, по­нимание роли практики в познании физических явле­ний и законов;  - формирование познавательного интереса к фи­зике |
| 8 | Физика | Адаптированная. Программа составлена на основе примерных программ министерства образования (Письмо Департамента государственного комитета в образовании. Мин. обр. науки России от 07. 2005 г. № 03 – 1263). | Перышкин А.В. Физика  Дрофа2016 | Концепция (основная идея) программы:Данная программа полностью отражает***базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.***Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.  Обучение физике в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**  1) *в направлении личностного развития:*  • формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры, о значимости физики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование интеллектуальной объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к физическому творчеству |
| 9 | Физика | Адаптированная. Программа составлена на основе примерных программ министерства образования (Письмо Департамента государственного комитета в образовании. Мин. обр. науки России от 07. 2005 г. № 03 – 1263). | Перышкин А.В.,Гутник ЕМ  Дрофа 2010 | Данная программа полностью отражает***базовый уровень подготовки школьников по разделам программы.***Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Обучение физике в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**  1) *в направлении личностного развития:*  • формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры, о значимости физики в развитии цивилизации и современного общества;  • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  • формирование интеллектуальной объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  • развитие интереса к физическому творчеству и математических способностей;  2) *в метапредметном направлении:*  • развитие представлений о физике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта физического моделирования; |