**Аннотация к рабочим программам (2019 -2020 учебный год)**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Статус программы** | **Автор учебника, год издания** | **Аннотация к рабочей программе** |
| 5 | Математика | Адаптированная. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике 5-9 классов | Зубарева И. И., Мордкович А. Г.,Мнемозина 2013 | . Целью изучения курса 5 класса является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устные и письменные действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, овладение навыками вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, знакомство с геометрическими понятиями, введение в вероятность. |
| 6 | Математика | Адаптированная. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике 5-9 классов | Зубарева И. И., Мордкович А. Г., Мнемозина 2011 | . Целью изучения курса 6 класса является подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии, выработка умений выполнять устные и письменные действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, овладение навыками вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получение представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, знакомство с геометрическими понятиями, введение в вероятность. |
| 7 | Алгебра | Адаптированная. Составлена на основе примерных программ Министерства образования (письмо Департамента государственного комитета в образовании Мин. обр. науки в России от 07.07.2005 № 03 – 1263).Рабочая программа по алгебре для 8 класса со­ставлена в соответствии с положениями Федераль­ного государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколе­ния, на основе примерной Программы основного общего образования по математике | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.Просвещение 2017г. | Школьное математическое образование в 7 кл ставит следующие цели обучения:* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| 8 | Алгебра | Адаптированная. Составлена на основе примерных программ Министерства образования (письмо Департамента государственного комитета в образовании Мин. обр. науки в России от 07.07.2005 № 03 – 1263). Рабочая программа по алгебре для 8 класса со­ставлена в соответствии с положениями Федераль­ного государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколе­ния, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по алгебре И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича к учебнику А.Г. Мордковича и др. (М.: Мнемозина, 2012)., а так же в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Б.Букор. | Мордкович А. Г. Мнемозина 2009, 2015 | В ходе преподавания алгебры в 8 классе, рабо­ты над формированием у учащихся универсальных учебных действий следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного ха­рактера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт.В результате изучения математики ученик должен**решать следующие жизненно практические задачи:**- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;- уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных проблем. |
| 9 | Алгебра | Адаптированная. Настоящая программа разработана применительно к учебной программе А. Г. Мордковича «Алгебра» для 7 – 9 классов, | Мордкович А. Г. Мнемозина 2012  |  Личностное развитие школьника происходит путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.  |
| 7 | Геометрия | Адаптированная. Составлена на основе примерных программ Министерства образования (письмо Департамента государственного комитета в образовании Мин. обр. науки в России от 07.07.2005 № 03 – 1263). Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Поздняка, И. И. Юдиной. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Просвещение 2018г. | Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирования понятия доказательства. |
| 8 | Геометрия | Адаптированная. Рабочая программа по геометрии 8 класса со­ставлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего обра­зования, Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9, 2012 | Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:- овладение системой знаний и умений, не­обходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном общест­ве: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышле­ния, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; |
| 9 | Геометрия | Адаптированная. Рабочая программа по геометрии в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику 7 – 11 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Поздняка и И. И. Юдиной. | Атанасян Л.С., Просвещение 2012 | Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; |