**Аннотация к рабочим программам (2019 -2020 учебный год)**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Статус программы** | **Автор учебника, год издания** | **Аннотация к рабочей программе** |
| 5 | Обществоведение  | Составлена на основе примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Л.Ф.Просвещение 2014 | Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Первый этап (5-6кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе |
| 6 | Обществознание | Адаптированная. Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. (Письмо Департамента гос. комитета в образовании Министерства образования и науки России от 7.07.2005 г. № 3 – 1263) |  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Иванова Л.Ф. Просвещение 2015  | Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. |
| 7 | Обществознание | Адаптированная. Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. (Письмо Департамента гос. комитета в образовании Министерства образования и науки России от 7.07.2005 г. № 3 – 1263) | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.под ред. Л.Н.Боголюбова. Л.Ф.ИвановойПросвещение 2015, 2017 | **Цели обучения.**создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.  |
| 8 | Обществознание | Адаптированная. Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. (Письмо Департамента гос. комитета в образовании Министерства образования и науки России от 7.07.2005 г. № 3 – 1263) |  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.под ред. Л.Н.Боголюбова. Л.Ф.Ивановой Просвещение 2015, 2016 | Содержание основного общего образования по общест­вознанию представляет собой комплекс знаний, отражаю­щих основные объекты изучения: общество и его основ­ные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными со­держательными компонентами курса являются: социаль­ные навыки, умения, совокупность моральных норм и гу­манистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элемен­том содержания учебного предмета «Обществознание» яв­ляется опыт познавательной и практической деятельнос­ти, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации. |
| 9  | Обществознание | Адаптированная. Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию. (Письмо Департамента гос. комитета в образовании Министерства образования и науки России от 7.07.2005 г. № 3 – 1263) |  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.под ред. Л.Н.Боголюбова. Л.Ф.ИвановойПросвещение2013 2016 | Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формирова­нию у учащихся целостного представления о тенден­циях и закономерностях развития человеческого об­щества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержатель­ными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гума­нистических ценностей и т. д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в те­кущих событиях общественно-политической жизни. |